

*Мои размышления на тему :
«Формирование экологической
культуры на уроках географии».*



Работу выполнила
учитель географии
МБОУ Сиротинской СОШ
Прилипкина О.В.

- Антропогенное влияние коренным образом изменяет лик Земли, поэтому экологическое воспитание в современных условиях должно быть в центре внимания школы.



Приемы формирования экологической культуры на уроках географии:

- Использование поэтических образов, которые оказывают благотворное влияние на душу и чувства учащихся. заново открывают им красоту родной земли, учат бережно относиться к ней.

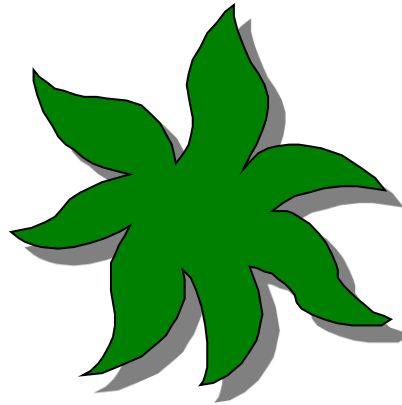




- Задания к стихотворениям помогают школьникам самостоятельно рассмотреть антропогенное влияние и его последствия на окружающую среду, помогают задуматься над решением сложных экологических проблем.

Вы хотели бы использовать данный прием?

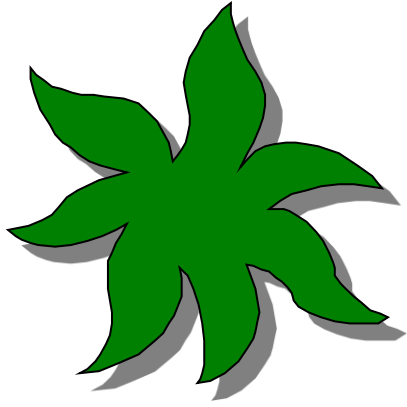
- Возьмите для образца материал
А.П.Андриянова из журнала
«География в школе» №3 за 1998 год.
с 66 – 70.





Приемы:

- 2. интегрированные экологизированные уроки, например,
 - * география – биология
 - География – химия;
 - География – обществознание
 - География - технология
 - География - физика
 - География – литература и другие.
- Такие уроки можете найти в Интернет, а можно проявить творчество и сделать свой. Успехов Вам!

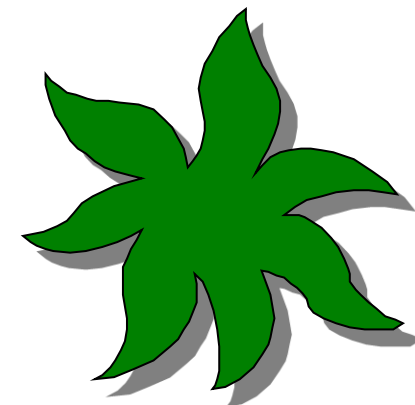


- 3. Создание экологической тропы и работать с детьми, выполняя задания, которые для каждой станции составлены учителем, а можно саршекласникм дать такое залание.



- 4. В условиях ФГОС значимую роль в экологическом воспитании играет проектная деятельность. Это могут быть краткосрочные проекты (например, 1 урок) и долгосрочные около года и более). В ходе этой деятельности дети видят результат.

- 5. Значимую роль в экологическом воспитании учащихся играет исследовательская деятельность. Здесь, как и уроки, можно интегрировать предметы. И тогда может получиться значимая для общества краеведческая исследовательская работа.

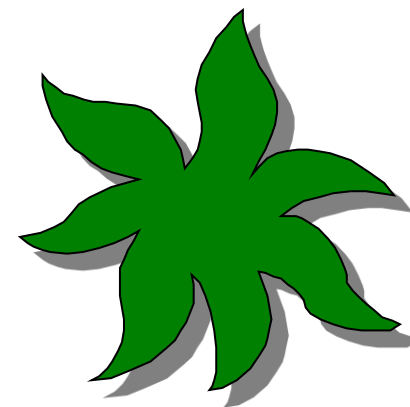




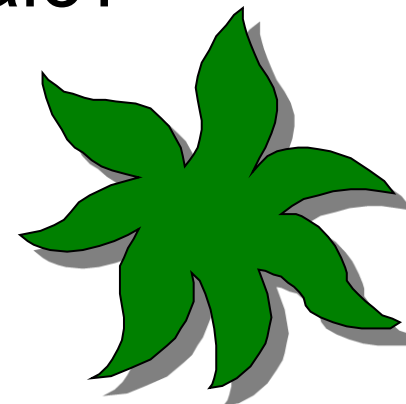
- » Исследование грунтовых вод
- » Исследование почв
- » Исследование районов
загрязнения бытовой пыли, ее
влияние на организм человека
- » Исследование загрязнения
атмосферы;
- » Исследование рек, озер

- Далеко неполный список направлений в исследовательской деятельности.

- Формирование экологической культуры идет не только на уроках но и во внеклассной деятельности:
- * Экологические кружки;
- Экологические клубы
- Викторины
- Праздники
- Экологические линейки
- Выступления агитбригад
- Выпуск экологического вестника и др.



- В формировании экологической культуры важную роль сыграют проводимые акции:
- «Покормите птиц»
- «Пластиковая бутылка»
- «Елочка»
- Международные праздники и акции:..
- * День воды
- День леса
- День борьбы против плотин и другие.





- Итак, мы видим, что работа по данному направлению многогранна. Но какую-либо форму мы не выбрали, главная задача – научить детей природопользованию. Если ребенок оказавшись на природе, уберет после себя, если он не ломает дерево, а посадит его, если он не бросит бумагу в речку, если потушит за собой костер, считайте, что мы достигли результатов.

- Благодарю за внимание!

